

T.C.
Bursa Uludağ Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik Bölümü
2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı
Hemşirelik Esasları Dersi Bilgilendirme Toplantısı
Öğrenci Geri Bildirim Raporu

2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Hemşirelik Esasları Dersi kapsamında, dersin ilk günü olan 23.02.2026 tarihinde öğrencilere yönelik bir bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantı kapsamında dersin teorik, laboratuvar ve klinik uygulama süreçlerine ilişkin kapsamlı sözlü ve yazılı bilgilendirme yapılmış; toplantı sonrasında bilgilendirmenin içeriğine yönelik öğrenci görüşleri alınmıştır. 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Hemşirelik Esasları dersini seçen toplam öğrenci sayısı 122 olup, bu öğrencilerden 104'ü geri bildirim formunu doldurmuştur. Buna göre geri bildirim alınan öğrencilerin oranı %85,2 olarak belirlenmiştir. Geri bildirimde bulunan öğrencilerin %81,7'si (n=85) kadın, %19,3'ü (n=19) ise erkektir.

1. Genel Bulgular

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin büyük çoğunluğunun bilgilendirme toplantısına ilişkin değerlendirmeleri olumlu yöndedir. Maddelere verilen yanıtların yüzdelik dağılımları aşağıda özetlenmiştir.

- Bilgilendirme toplantısının amacı açık ve anlaşılırdı ifadesine öğrencilerin %91,3'ü (Katlıyorum + Kesinlikle Katlıyorum) olumlu yanıt vermiştir.
- Dersin teorik süreci hakkında yeterli bilgi verildi ifadesine öğrencilerin %90,4'ü olumlu görüş bildirmiştir.
- Laboratuvar uygulamalarına ilişkin açıklamalar yeterliydi ifadesine öğrencilerin %88,5'i olumlu yanıt vermiştir.
- Klinik uygulama sürecine yönelik bilgilendirme yeterliydi ifadesine öğrencilerin %84,6'sı olumlu görüş bildirmiştir.
- Dersin değerlendirme ve sınav sürecinin net şekilde açıklandığı görüşüne öğrencilerin %89,4'ü katılmıştır.
- Dersin devam durumuna ilişkin bilgilendirme konusunda öğrencilerin %91,3'ü olumlu değerlendirme yapmıştır.
- Öğrencilerin sorularına yeterli yanıt verildiği ifadesine öğrencilerin %91,3'ü katılmıştır.
- Bilgilendirme süresinin yeterli olduğu görüşüne öğrencilerin %91,3'ü olumlu yanıt vermiştir.
- Eğitim içeriğinin öğrencilerin ihtiyaç duyduğu bilgileri karşıladığı ifadesine öğrencilerin %87,5'i katılmıştır.
- Ders kapsamında öğrencilerden beklenen sorumlulukların netleştiği görüşüne öğrencilerin %88,5'i olumlu yanıt vermiştir.
- Bilgilendirmenin öğrencilerin kaygılarını azalttığı ifadesine öğrencilerin %79,8'i katılmıştır.
- Bilgilendirmenin derse yönelik motivasyonu artırdığı görüşüne öğrencilerin %84,6'sı olumlu yanıt vermiştir.
- Sunum dili ve anlatım düzeyinin anlaşılır olduğu ifadesine öğrencilerin %91,3'ü katılmıştır.

- Eğitim içeriğinin birinci sınıf düzeyine uygun olduğu görüşüne öğrencilerin %90,4'ü olumlu yanıt vermiştir.
- Bilgilendirme içeriğinin UKEY üzerinden erişime açıldığı ifadesine öğrencilerin %90,4'ü katılmıştır.
- Bilgilendirme materyallerinin UKEY üzerinden paylaşılmasının içeriği tekrar gözden geçirmeyi kolaylaştırdığı görüşüne öğrencilerin %90,4'ü olumlu yanıt vermiştir (**Tablo 1**).

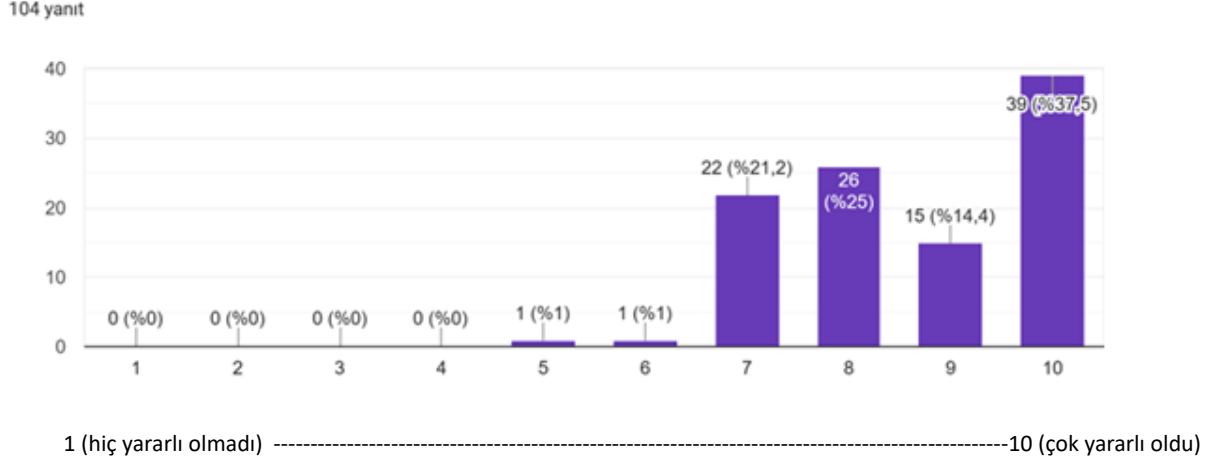
Tablo 1. Hemşirelik Esasları Dersi Bilgilendirme Toplantısı Öğrenci Geri Bildirim Sonuçları (n=104)

Değişkenler	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1. Bilgilendirme toplantısının amacı açık ve anlaşılırdı.	6 (%5.8)	2 (%1.9)	1 (%1.0)	40 (%38.5)	55 (%52.9)
2. Dersin teorik süreci hakkında yeterli bilgi verildi.	5 (%4.8)	3 (%2.9)	2 (%1.9)	42 (%40.4)	52 (%50.0)
3. Laboratuvar uygulamaları hakkında yapılan açıklamalar yeterliydi.	6 (%5.8)	3 (%2.9)	3 (%2.9)	38 (%36.5)	54 (%51.9)
4. Klinik uygulama süreci hakkında bilgilendirme yeterliydi.	6 (%5.8)	5 (%4.8)	5 (%4.8)	41 (%39.4)	47 (%45.2)
5. Dersin değerlendirme ve sınav süreci net şekilde açıklandı.	6 (%5.8)	2 (%1.9)	3 (%2.9)	39 (%37.5)	54 (%51.9)
6. Dersin devam durumu konusunda net bilgi verildi.	6 (%5.8)	3 (%2.9)	0 (%0.0)	34 (%32.7)	61 (%58.7)
7. Öğrencilerin sorularına yeterli yanıt verildi.	5 (%4.8)	4 (%3.8)	0 (%0.0)	37 (%35.6)	58 (%55.8)
8. Bilgilendirme süresi yeterliydi.	6 (%5.8)	3 (%2.9)	0 (%0.0)	38 (%36.5)	57 (%54.8)
9. Eğitim içeriği ihtiyaç duyduğum bilgileri karşıladı.	6 (%5.8)	3 (%2.9)	4 (%3.8)	37 (%35.6)	54 (%51.9)
10. Bizden beklentiler ve sorumluluklarımız netleşti.	4 (%3.8)	5 (%4.8)	3 (%2.9)	40 (%38.5)	52 (%50.0)
11. Bilgilendirme kaygılarımı azalttı.	6 (%5.8)	7 (%6.7)	8 (%7.7)	37 (%35.6)	46 (%44.2)
12. Bilgilendirme derse yönelik motivasyonumu artırdı.	5 (%4.8)	4 (%3.8)	7 (%6.7)	46 (%44.2)	42 (%40.4)
13. Sunum dili ve anlatım düzeyi anlaşılırdı.	5 (%4.8)	3 (%2.9)	1 (%1.0)	39 (%37.5)	56 (%53.8)
14. Eğitim içeriği birinci sınıf düzeyine uygundu.	4 (%3.8)	4 (%3.8)	2 (%1.9)	41 (%39.4)	53 (%51.0)
15. Bilgilendirme içeriği UKEY üzerinden erişime açıldı.	6 (%5.8)	1 (%1.0)	3 (%2.9)	36 (%34.6)	58 (%55.8)
16. Bilgilendirme materyallerinin UKEY üzerinden paylaşılması içeriği tekrar gözden geçirmemi kolaylaştırdı.	5 (%4.8)	3 (%2.9)	2 (%1.9)	38 (%36.5)	56 (%53.8)

2. Genel Memnuniyet

23.02.2026 tarihinde gerçekleştirilen Hemşirelik Esasları Dersi Bilgilendirme Toplantısı sonrasında öğrencilere uygulanan değerlendirme sorusunda, toplantının eğitim içeriği 0–10 puan aralığında değerlendirilmiştir. Toplam 104 öğrencinin katıldığı değerlendirmede öğrencilerin büyük çoğunluğunun

bilgilendirme toplantısını yüksek puanlarla değerlendirdiği görülmüştür. Öğrencilerin %37,5'i (n=39) 10 puan, %14,4'ü (n=15) 9 puan, %25'i (n=26) 8 puan ve %21,2'si (n=22) 7 puan vermiştir. Buna göre öğrencilerin %98,1'inin (n=102) toplantıyı 7 ve üzeri puan ile değerlendirdiği belirlenmiştir. Toplantının genel puan ortalaması 8,63/10 olarak hesaplanmıştır (**Grafik 1**).



Grafik 1. Bilgilendirme Toplantısı Genel Memnuniyet

3. “En Yararlı Bulunan Bölüm” Öğrenci Görüşlerinin Tematik Analizi

23.02.2026 tarihinde gerçekleştirilen Hemşirelik Esasları Dersi Bilgilendirme Toplantısı sonrasında öğrencilere yöneltilen “Bilgilendirme toplantısında en yararlı bulduğunuz bölüm nedir?” sorusuna verilen açık uçlu yanıtlar içerik analizi yöntemiyle değerlendirilmiştir. Öğrenci ifadeleri benzer içerikler doğrultusunda temalar altında toplanmıştır.

Analiz sonucunda öğrencilerin özellikle dersin işleyişine ilişkin açıklamalar, sınav ve değerlendirme sistemi, devamsızlık kuralları, laboratuvar ve klinik uygulamalar hakkında verilen bilgileri yararlı buldukları belirlenmiştir. Bunun yanında bazı öğrenciler toplantının tüm bölümlerinin yararlı olduğunu ifade etmiştir (**Tablo 2**).

Tablo 2. Öğrenci Görüşlerine Göre Temalar

Tema	Örnek Öğrenci İfadeleri	n
Dersin işleyişi ve ders içeriği hakkında bilgilendirme	Dersin işlenişi hakkında bilgi verilmesi, ders içeriklerinin açıklanması, dönem boyunca yapılacakların anlatılması, teorik derslerin içeriği	11
Sınav sistemi ve değerlendirme ölçütlerinin açıklanması	Geçme notunun açıklanması, puanlama sisteminin anlatılması, puanlama sistemi hesaplamasının tahtada gösterilmesi	7
Devamsızlık ve yoklama kuralları	Devamsızlık konusunun detaylı açıklanması, yoklama uygulamaları hakkında bilgilendirme	6
Laboratuvar ve klinik uygulamalar hakkında bilgilendirme	Laboratuvar uygulamaları, klinik uygulama süreci, staj kuralları	6
Toplantının tüm bölümlerinin yararlı bulunması	Her şey, tamamı, hepsi, genel olarak çok yararlıydı	9

4. “Hangi Konularda Daha Fazla Bilgi Verilmesini İsterdiniz?” Öğrenci Görüşlerinin Analizi

23.02.2026 tarihinde gerçekleştirilen Hemşirelik Esasları Dersi Bilgilendirme Toplantısı sonrasında öğrencilere yöneltilen “Hangi konularda daha fazla bilgi verilmesini isterdiniz?” sorusuna verilen açık uçlu yanıtlar içerik analizi yöntemi ile değerlendirilmiştir. Öğrencilerin ifadeleri benzer içerikler doğrultusunda temalar altında toplanmıştır.

Analiz sonucunda öğrencilerin önemli bir kısmının yapılan bilgilendirmeyi yeterli bulduğu, bazı öğrencilerin ise özellikle klinik uygulamalar, staj süreci, laboratuvar uygulamaları ve ders değerlendirme sistemi hakkında daha fazla bilgi talep ettiği görülmüştür. Öğrencilerin klinik uygulamalara yönelik daha fazla bilgi istemeleri, uygulama sürecine ilişkin beklenti ve meraklarının yüksek olduğunu göstermektedir. Ayrıca bazı öğrenciler hasta-hemşire iletişimi, empati ve mesleki davranışlar gibi mesleğin psikososyal boyutlarına ilişkin bilgilendirmelerin de artırılabilirliğini ifade etmiştir (**Tablo 3**).

Tablo 3. Öğrenci Görüşlerine Göre Temalar

Tema	Öğrenci Görüşlerinden Örnek İfadeler	n
Klinik uygulamalar hakkında daha fazla bilgi	Klinik uygulama süreci hakkında, klinikte yapacaklarımız, klinikte giyim, klinik uygulamalar hakkında daha fazla bilgi	9
Staj süreci hakkında daha fazla bilgi	Staj, staj hakkında, klinik uygulamalar	4
Ders değerlendirme ve sınav sistemi	Sınav ve puanlama sistemi, sınavlar hakkında daha fazla bilgi	3
Laboratuvar ve beceri uygulamaları	Laboratuvar uygulamaları, alet kullanımı, kan basıncı ölçümü	4
Mesleki iletişim ve hasta ilişkileri	Hasta-hemşire ilişkisi, empati, iletişim konuları	2
Ders içeriği ve işleyiş	Dersin içeriği ve işleyişi hakkında daha fazla bilgi	2
Ek bilgiye ihtiyaç duymadığını belirten öğrenciler	Yok, yeterliydi, hepsi yeterliydi, genel olarak yeterliydi	12

5. Öğrencilerin Ek Görüş ve Önerilerine İlişkin Değerlendirme

23.02.2026 tarihinde gerçekleştirilen Hemşirelik Esasları Dersi Bilgilendirme Toplantısı sonrasında öğrencilere yöneltilen “Eklemek istediğiniz başka bir görüş veya öneriniz var mı?” sorusuna verilen açık uçlu yanıtlar incelenmiştir.

Öğrencilerin büyük çoğunluğu bu soruya “yok”, “hayır”, “şu an aklıma gelmiyor” gibi ifadelerle yanıt vererek ek bir görüş veya öneri belirtmemiştir. Bunun yanı sıra bazı öğrenciler öğretim elemanlarına yönelik “hocalarımız çok iyi”, “teşekkürler” gibi olumlu geri bildirimlerde bulunmuştur. Bu durum öğrencilerin bilgilendirme toplantısından genel olarak memnuniyet duyduklarını göstermektedir.

Bu kapsamda bir öğrenci laboratuvar sınavı öncesinde çalışabilmek amacıyla boş zamanlarda laboratuvarın kullanılabilip kullanılamayacağı yönünde bir soru yöneltmiştir. Bu tür geri bildirimler, öğrencilerin uygulama becerilerini geliştirme ve sınavlara hazırlanma konusunda ek çalışma fırsatlarına ihtiyaç duyabileceklerini göstermesi açısından değerlidir.

Genel olarak değerlendirildiğinde öğrencilerin önemli bir kısmının ek bir öneri sunmaması ve olumlu geri bildirimlerde bulunması, gerçekleştirilen bilgilendirme toplantısının öğrencilerin beklentilerini büyük ölçüde karşıladığını göstermektedir.

6. Sonuç ve İyileştirme Planı

Elde edilen bulgular, yapılan bilgilendirme toplantısının öğrenciler tarafından genel olarak oldukça olumlu değerlendirildiğini, toplantı içeriğinin dersin teorik, laboratuvar ve klinik uygulama süreçlerini anlamada yeterli ve etkili bulunduğunu göstermektedir. Bu sonuçlar, ders başlangıcında gerçekleştirilen oryantasyon ve bilgilendirme faaliyetlerinin öğrencilerin ders sürecine hazırlanmasına katkı sağladığını ortaya koymaktadır.

Hemşirelik Esasları Bilgilendirme Toplantısı, her eğitim-öğretim yılı başında öğrencilerin ders sürecine hazırlanmasını desteklemek amacıyla iki aşamalı olarak gerçekleştirilmektedir. İlk bilgilendirme, teorik ve laboratuvar uygulamalarına yönelik olarak dersin ilk günü yapılmakta; ikinci bilgilendirme ise öğrencilerin klinik uygulamaya başlamasından yaklaşık bir hafta önce klinik sürece ilişkin olarak gerçekleştirilmektedir. Bu bilgilendirmeler öğrencilere sözlü olarak sunulmaktadır. 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı'nda da benzer şekilde bilgilendirme toplantıları iki ayrı günde planlanmış ve uygulanmıştır (klinik uygulama toplantısı 23 mart 2026 tarihinde planlanmıştır). Ancak önceki yıllardan farklı olarak, sözlü bilgilendirmeye ek olarak öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında tekrar inceleyebilmeleri amacıyla ders sürecine ilişkin bilgilendirme içeriği yazılı olarak hazırlanmış ve dijital ortamda öğrencilerle paylaşılmıştır. Bu uygulamanın öğrencilerin ders sürecine ilişkin farkındalığını artırması ve bilgilendirme içeriklerine ihtiyaç duyulduğunda yeniden erişim sağlayabilmeleri açısından yararlı olduğu değerlendirilmektedir.

Söz konusu bilgilendirme toplantısında klinik uygulamalara ilişkin temel kurallar ve genel çerçeve hakkında bilgi verilmiş olmakla birlikte, klinik uygulamaya yönelik ayrıntılı bilgilendirme toplantısı henüz gerçekleştirilmemiştir. Program kapsamında klinik uygulama sürecine yönelik ayrı bir bilgilendirme toplantısı öğrencilerin klinik uygulamaya başlamasından önce yapılacak şekilde planlanmıştır. Bu nedenle öğrencilerin klinik uygulamaya ilişkin daha ayrıntılı bilgi talep etmeleri beklenen ve doğal bir durum olarak değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda, 23 Mart 2026 tarihinde klinik uygulama öncesinde gerçekleştirilecek bilgilendirme toplantısında klinik uygulama süreçleri, öğrenci sorumlulukları, uygulama kuralları ve klinikte gerçekleştirilecek becerilere ilişkin ayrıntılı açıklamalar yapılması planlanmaktadır.

Akreditasyon ve kalite geliştirme süreçleri kapsamında, öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda bilgilendirme toplantılarının her eğitim-öğretim yılı başında düzenli olarak sözel ve yazılı olarak yapılmaya devam edilmesi, içeriklerin güncellenmesi ve öğrencilerin ihtiyaçlarına göre geliştirilmesi planlanmaktadır. Bu uygulamanın dersin yürütülmesine ilişkin şeffaflığın artırılması ve öğrencilerin öğrenme süreçlerine daha etkin katılımının desteklenmesi açısından önemli olduğu değerlendirilmektedir.